



Cuidar las presencias

Programa piloto de prevención de las violencias

Focalización en prevención de la desaparición /
Escuelas secundarias prioritarias en el municipio de Guadalajara

Dr. Paulo Gutiérrez

Secretario Técnico de la Mesa de Seguridad Ciudadana



Oficina Ejecutiva de
La Presidencia
Guadalajara



Gobierno de
Guadalajara

La Ciudad que 
te cuida



Planteamiento del problema

- Jalisco tiene 15,348 personas desaparecidas, de las cuales 13,570 son **hombres**.
- Guadalajara, es el municipio con el segundo lugar desapariciones, con un total de 2,643 desaparecidos, de los cuales 2,282 son **hombres**.
- El rango de edad en que desaparecen estos hombres va de **los 15 a los 24 años**.
- Si bien se han encontrado un número importante de hombres con vida en los últimos años, y se registra una ligera disminución en los hallazgos sin vida, el fenómeno de la desaparición se conecta con un nuevo problema prioritario para el Estado y para el país: la **desaparición por reclutamiento forzado**, en un número aún **por determinar**.



Datos de colonias con más células de búsqueda en el Municipio de Guadalajara

No	Colonia	Total	Hombres	Mujeres	Menor de 18
1	Centro	17	13	4	5
2	Oblatos	14	9	5	5
3	Echeverría	9	9	0	2
4	San Juan de Dios	9	8	1	1
5	Heliodoro Hernández Loza	8	7	1	1
6	Americana	7	6	1	1
7	Insurgentes	7	5	2	1
8	Miravalle	7	0	7	5
9	Balcones de Oblatos	6	6	0	0
10	Del Fresno	6	5	1	1
11	Libertad	6	5	1	2
12	Lomas del Paraíso	6	5	1	0
13	Moderna	6	5	1	1
14	Morelos	6	6	0	0
15	San Miguel Huentitán	6	4	2	0
16	Santa Cecilia	6	5	1	1

Lugares de residencia de las personas con carpetas de reclutamiento

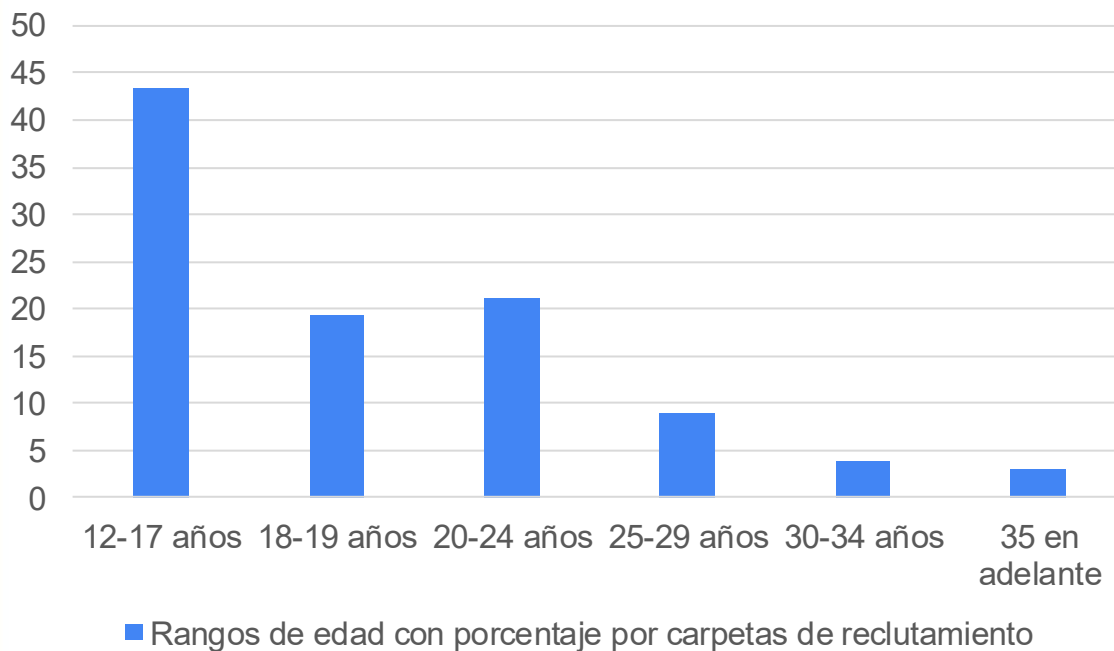
- Jalisco,
- Nuevo León,
- Durango,
- Nayarit,
- Michoacán,
- Guanajuato,
- Querétaro,
- Edo. De México,
- CDMX,
- Hidalgo,
- Tlaxcala,
- Puebla,
- Oaxaca, y
- Chiapas.

Principales modalidades de reclutamiento:

Videjuegos online y Redes sociales



Rangos de edad con porcentaje por carpetas de reclutamiento



Fuente: Fiscalía Especializada en P. Desaparecidas,
2025



Lugares de localización de las personas con carpetas de reclutamiento

- Jalisco
- Sinaloa,
- Nayarit,
- Zacatecas,
- Colima,
- Michoacan,
- Guanajuato,
- Tlaxcala,
- Puebla, y
- Chiapas.

Registro histórico de reclutamiento forzado en Jalisco



El Gobierno de Guadalajara Presentó un proyecto denominado Cuidar las presencias

El proyecto fue beneficiado por *Peace in Our Cities* en 2025



Principios rectores del programa-fondo Peace in Our Cities

Equilibrio entre el actuar policial y la prevención: incluye la participación de la Dirección de Prevención y Vinculación Social y la Célula de búsqueda de la Comisaría

Generación de alianzas multiactor: organismos internacionales: Peace in Our Cities, Organización Panamericana para el Desarrollo, Manta, Ecuador y Cali, Colombia).

Corresponsabilidad: escuelas secundarias, sociedad civil, secretarías de estado, comisión de búsqueda, dependencias municipales



El Gobierno de Guadalajara Presentó un proyecto denominado Cuidar las presencias, de la mano de la sociedad Civil Organizada y la Comisaría de Guadalajara


El proyecto fue beneficiado por *Peace in Our Cities en 2025*

- “Cuidar las presencias” es un proyecto piloto de diagnóstico para la prevención de la desaparición de hombres jóvenes en Guadalajara.
- Se implementó en dos secundarias de Guadalajara donde se concentraron las Células de búsqueda
- Participaron la Dirección de Vinculación y Prevención, la Célula de Búsqueda de la Comisaría de Seguridad Ciudadana, la Dirección de educación municipal, **Delibera A.C.**, así como un **Colectivo de jóvenes en reinserción social**.
- El **objetivo general** es prevenir la desaparición a través de una estrategia de sensibilización focalizada en hombres jóvenes, para que reconozcan la vulnerabilidad que enfrentan como grupo de riesgo.
- El objetivo específico es conocer cuáles son las representaciones sociales que tienen sobre la desaparición, para identificar áreas de oportunidad en el diseño de acciones preventivas.
- Esto significa: saber cómo evalúan el riesgo, en qué condiciones aceptarían un empleo de esta naturaleza, y de hacerlo, por qué validan esas actividades como un empleo legítimo y deseable a pesar del nivel de riesgo, para identificar cómo hacer desistir de la aceptación de un trabajo en la esfera criminógena.









¿En qué consiste?

- Es un diagnóstico que no lleva más de una hora, se narra un cuento con con varios personajes que intervienen en el entorno de un caso de autoreclutamiento.
- Los estudiantes deben calificar el grado de responsabilidad y los valores que identifican en cada uno de los personajes.
- Al final, se hace un análisis sobre las respuestas y los argumentos presentandos por los estudiantes.
- Debe gestionarse el consentimiento informado de manera previa.



Cuidar las presencias

Cuidar las presencias

Luffy iba en 2o B de secundaria, le gustaba mucho jugar fútbol y tenía muchos compas. Su sueño era ganar mucha lana para aminorar los problemas que tenía con su mamá. También quería comprar una moto para ir a ver a su novia **Jenny**, porque aunque iba con él en la secundaria, vivía en otro municipio.

Un día, mientras estaba jugando *Free Fire*, vio un anuncio donde buscaban morros para una chamba en Michoacán. Ofrecían 4 mil a la semana, pero eso implicaba dejar la secundaria e irse sin permiso de su mamá.

Después de pensarlo una semana, Luffy aceptó el trabajo. Los que lo contrataron le habían pedido que cambiara su celular y que no diera información a nadie. Solo le contó a su amigo **Brayan**, a quien también le confió su nuevo número de celular.

La mamá de Luffy y Jenny estaban desesperadas, habían pegado fichas de búsqueda en la escuela y por todo el centro de la ciudad.



Variante opcional (10 min) — "Tribunal ético"

- Equipos defienden o cuestionan las acciones de los **personajes** (1 min por lado).
- Jurado (resto) decide y explica con base en los **criterios** acordados.

Hoja de trabajo (para imprimir)

Nombre: _____ Grupo: _____
 Ranking de responsabilidad (1 = más, 5 = menos):

1. Luffy
2. Jenny
3. Brayan
4. Kimberly (amiga de Jenny)
5. Mamá de Luffy
6. Papá de Jenny
7. Grupo de secundaria.
8. Empleadores que ofrecieron el trabajo.

Dos razones clave de tu ranking:

¿Qué podrías hacer tú como compañero/a ante una situación similar?

¿Qué sesgo detectaste en ti o en tu equipo?

Implementación



Cuidar las presencias



DELIBERA
Investigación, intermediación y evaluación



Gobierno de Jalisco

La Ciudad que te cuida

Gobierno de Jalisco



Implementación Secundaria 40 Miravalle



I.





I. Gestión:

- Sría T. con: Comisaría, Delibera, Colectivo, Dirección de educación, Sindicato de educación y Secundarias, PiOC, Srías. de Estado, COBUPEJ, Dir. Relaciones Internacionales.

II. Trabajo de gabinete diagnóstico contextual:

- COBUPEJ y Sría. T. del GDL GOB

III. Implementación del Proyecto piloto diagnóstico situacional:

- Dir. Vinculación y Prevención (Comisaría)
- Célula de búsqueda (Comisaría)
- Delibera A.C.
- Colectivo La Pinta
- Sría. T.

IV. Coordinación (estatal con 3 Srías de Estado) y de mejoramiento de buenas prácticas (internacional, con PiOC)

- Articulación con la Sría. De Inteligencia y Búsqueda del Estado de Jalisco (campañas)
- Webinar con Bogotá e intercambio con Manta, Ecuador con la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF)



Plantilla para Informe Final del Fondo de Incentivos de Paz

Instrucciones: Complete la siguiente plantilla y envíela a Flavia Carbonari y Rachel Locke flaviacarbonari@gmail.com / rlocke@sandiego.edu hasta el 30/10/2025. Incluya fotografías o informes del proyecto como archivos adjuntos separados. El informe final no debe tener más de 10 páginas, en un espacio sencillo.

Organización Ciudad que envía: Delibera

Ciudad: Guadalajara

Fecha: 1 de diciembre de 2025

Nombre del proyecto: Cuidar las presencias. Prevención social de la desaparición en jóvenes.

Fecha de inicio del proyecto: 17 de julio de 2025

Fecha de finalización del proyecto: 11 de noviembre de 2025

Gasto total del proyecto: \$ 10,155.00 USD

Estrategia o prioridad de reducción de violencia: Talleres para levantar diagnóstico, implementado en adolescentes de secundarias de Guadalajara ubicadas en polígonos con mayor incidencia de desaparición de personas.

Hallazgos-resultados



1. Riesgo de deserción escolar y deserción
2. Estrés económico juvenil por subconsumo
3. Escasez de modelos y roles positivos para proyectar una trayectoria de vida, y enganchamiento en modelos ilícitos deseables (masculinidad)
4. Precariedad subjetiva (aceptación de valores criminógenos y nula conciencia ética)
5. Falta de comunicación familiar
6. Modelos y roles laborales ilícitos deseables

Desafíos (en clave de no negociables)

1. Lograr el desistimiento progresivo de actividades de riesgo / ilícitas
2. Control de daños en consumo lúdico y problemático de sustancias
3. Trabajo con hombres como población objetivo prioritario con enfoque de género (reconciliación policía-hombres jóvenes).
4. Espacios y recursos institucionales sensibles a la población objetivo

En resumen

“Cuidar las presencias” es un proyecto de prevención y paz urbana, focalizado, que puede desdoblarse en acciones y políticas de corto, mediano y largo plazo para mitigar el problema de la desaparición de hombres jóvenes.

Siguientes pasos



1. Consolidación del modelo integrando experiencias de Colombia y de Ecuador.
2. Institucionalización del modelo al interior de la Comisaría de Guadalajara, pero amplificarlo al Estado de Jalisco, con el acompañamiento de Delibera A.C. y Colectivo La Pinta, así como sumar al Centro Estatal de Prevención, al Consejo Estatal de Seguridad Pública, a la Secretaría de Inteligencia y Búsqueda, así como a la Comisión de Búsqueda del Estado de Jalisco.



Oficina Ejecutiva de
la Presidencia
Guadalajara



Gobierno de
Guadalajara

La Ciudad que 
te cuida